

Notre méthode d'intervention : la formation-action

Une pédagogie active

Tout travail pédagogique suppose de prendre en considération une **double dimension** : la **logique du contenu** et les **logiques plurielles des apprenants** eux-mêmes, par leur niveau scolaire, leur histoire personnelle et les compétences qu'ils mobilisent dans leur situation de travail.

Les travaux sur l'apprentissage des adultes font apparaître assez clairement que chacun demeure un **sujet apprenant**, selon ses rythmes et ses modalités, quel que soit son âge.

Nous partons donc de ce que les apprenants sont et de ce qu'ils ont acquis : des connaissances, des compétences et des expériences. Une telle démarche implique le sujet lui-même, lui permet de s'affirmer comme détenteur d'éléments de connaissance, renforce son intérêt ; elle lui permet, à terme, un transfert de ses acquis dans de nouveaux contextes sociaux ou professionnels.

En outre, une telle démarche, construite sur **l'activité réelle et l'expérience**, favorise l'activité des participants et évitent les contenus trop théoriques.

Le formateur n'est donc pas un transmetteur de savoir à proprement parler mais devient une personne-ressource, un médiateur. Il est un créateur de situations propices à l'apprentissage plutôt qu'un « diseur » de savoir.

La formation action comme méthode

La formation-action consiste à engager un travail d'apprentissage à partir d'une **action motivante et mobilisatrice** pour le groupe. Les apports théoriques se font à partir du débriefing de cette action et donc à partir du « matériau » amené par les participants eux-mêmes.

Nous concevons des **misés en situation adaptées et spécifiques** au métier et au contexte professionnel de chacun.

Nos formations ne reposent donc pas sur une logique de contenus, mais sur des objectifs pédagogiques précis. L'animation consiste ensuite à s'adapter à l'activité et au rythme des participants pour atteindre ces objectifs.

Les « plus » de la formation-action :

Cette méthode favorise l'acquisition des savoirs, qui prennent un sens, et facilite ainsi leur appropriation, voire leur transfert, grâce à leur inscription dans la pratique.

Chaque participant apprend sur soi, parfois aussi sur la façon dont il apprend à travers ces mises en situation.

Nous développons exclusivement des formations intra-entreprises pour adapter les formations au contexte de travail.

POUR EN SAVOIR PLUS

Votre contact :

Sylvie LASFARGUES

Responsable du pôle psychopédagogie

Email: s.lasfargues@squadra.fr

+335 62 17 53 83

Web: www.squadra.fr