

La pratique réflexive

Pour qui ?

Les acteurs de nombreux secteurs professionnels :

- Médical et paramédical : aides-soignants, infirmiers, sages-femmes, médecins, orthophonistes...
- Social : éducateurs, conseillers, orienteurs,
- Educatif : enseignants, formateurs d'adultes, accompagnateur VAE
- Technique : techniciens et ingénieurs

Qu'est-ce que la pratique réflexive ?

La pratique réflexive consiste à **caractériser la manière dont l'action est organisée**, à penser ce qui pousse à l'action, à **formaliser ses savoirs pour les rendre lisibles et visibles par tous**.

Développer une pratique réflexive, c'est adopter une posture réflexive, de manière régulière et intentionnelle, dans le but de prendre conscience de sa manière d'agir, ou de réagir, dans les situations professionnelles ou formatives.

Dans les métiers de l'humain, une pratique professionnelle n'est pas réflexive du seul fait que le praticien réfléchit. Elle va le devenir lorsque le praticien va **se prendre comme objet de sa réflexion**. Cette réflexion sur ses pratiques va être guidée et va mobiliser des savoirs empruntés aux sciences du travail, ergonomie, sociologie, psychologie, anthropologie, etc.

Utilité

La posture réflexive est une **posture mentale** qui n'est **pas spontanée**. Il s'agit de **tourner son attention vers soi-même et vers son activité**, plutôt que vers le contexte dans lequel s'est déroulée cette activité.

Il ne s'agit pas d'adopter une posture nombriliste, mais de s'intéresser à soi en tant qu'acteur dans toute situation vécue. C'est tourner son regard vers soi-même, pour mieux se connaître et mieux connaître sa manière d'agir dans des circonstances données.

La pratique réflexive permet **de faire évoluer les pratiques professionnelles individuelles et collectives** en accompagnant chacun vers un travail sur l'identité professionnelle, le rapport à l'institution, au savoir et au changement.

Cela engage un **réel processus de professionnalisation**.

La pratique réflexive permet de « résoudre un problème, comprendre une situation complexe, s'interroger sur sa pratique et imaginer de nouvelles façons d'améliorer sa performance » P. Perrenoud

Comment

Interroger sa pratique nécessite de la part des acteurs de disposer de **techniques et d'outils facilitant leurs interrogations**. Il s'agit de ne pas se focaliser sur le résultat de l'action, mais sur la façon dont elle a été réalisée.

Les **techniques d'écoute active** et les **dispositifs d'analyse de pratiques** seront ici utiles.

Les interventions peuvent prendre la forme d'accompagnements individualisés, de groupes d'échanges de pratiques ou de stages de formation aux techniques spécifiques. L'objectif est avant tout de rendre autonome les professionnels dans l'adoption d'une posture réflexive.

POUR EN SAVOIR PLUS

Votre contact :

Sylvie LASFARGUES

Responsable du pôle psychopédagogie

Email: s.lasfargues@squadra.fr

+335 62 17 53 83

Web: www.squadra.fr